

# Voorstel onderzoek knelpunten wetgeving

Onderzoek naar de belemmerende en bevorderende factoren. Inzicht krijgen in:

1. De aspecten in de huidige wet- en regelgeving die de samenwerking tussen onderwijs, zorg en jeugd bevorderen en bemoeilijken, waardoor kinderen (niet) eerder en beter passende ondersteuning krijgen.
2. De mate waarin de huidige wettelijke kaders gezamenlijk bijdragen aan het versterken van het normale leven, de preventie en samenwerking tussen voorzieningen.
3. De prikkels in de stelsels die maken dat aandacht blijft uitgaan naar 'de achterkant', naar vraagstukken rondom kinderen en gezinnen met problemen, naar het topje van de piramide.

# Beoogde aanpak

## Iteratief proces van juridische analyse en casestudie

- Eerste juridische analyse → synergie en tegenstrijdigheden in beeld (op hoofdlijnen - de doelen en prikkels in de wetgeving)
- Casestudies → bevorderende en belemmerende aspecten uit de praktijk in beeld (concreet)
  - Variëteit in casussen
  - Gesprek met kind/gezin → levensloop in beeld
  - Gesprek met belangrijkste betrokkenen
  - Verdiepende bijeenkomst met betrokkenen na analyse
- Toetsen van de ervaren knelpunten; o.a. in gesprek met OCW/VWS

# Beoogd resultaat en planning

Rapport waarin inzicht wordt geboden in de bevorderende en belemmerende aspecten aan de hand van deskresearch en casestudies.

| Stap   | September              |    |    | Oktober |   |    | November |    |   |   |    |    |    |
|--|------------------------|----|----|---------|---|----|----------|----|---|---|----|----|----|
|  | eerste dag van de week | 14 | 21 | 28      | 5 | 12 | 19       | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| <b>Stap 1: Voorbereiding</b>                     |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |
| Startgesprek met de begeleidingsgroep            |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |
| Deskresearch wettelijke kaders                   |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |
| Bepalen casestudies                              |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |
| <b>Stap 2: Casestudies en juridische analyse</b> |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |
| Inplannen casestudies                            |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |
| Interviews en groepsbijeenkomsten                |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |
| Aanscherpen juridische analyse                   |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |
| Bijeenkomst met de begeleidingsgroep             |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |
| <b>Stap 3: Rapport</b>                           |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |
| Opstellen (concept)rapportage                    |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |
| Bijeenkomst met de begeleidingsgroep             |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |
| Opleveren eindrapport                            |                        |    |    |         |   |    |          |    |   |   |    |    |    |

# Vragen aan CoP-deelnemers

1. Reacties op opzet onderzoek en eventuele aanvullingen: zou een dergelijk onderzoek jullie helpen?
2. Zoektocht naar casussen: wie wil bijdragen en heeft er een geschikte casus?