

PROGRAMMA

MET ANDERE OGEN DOEN-DAG

'SAMEN IMPACT MAKEN IN JOUW REGIO'



NOVEMBER

09.15 - 16.30 UUR

FORT VOORDORP

VOORDORPSEDIJK 28B

GROENEKAN (BIJ UTRECHT)

onderwijs | jeugdhulp

zorg | kinderopvang

met andere

ogen

VOORWOORD

Beste deelnemer aan de Met Andere Ogen Doen-Dag,

Vorig jaar mocht ik samen met het team voor het eerst dit mooie landelijke congres organiseren. Het was een bijzondere dag met veel energie. Nu een jaar later is het zo voelbaar en zichtbaar dat de wens om impact te maken bij iedereen leeft. Impact voor kinderen om hun ontwikkelkansen zo groot mogelijk te maken. Voor gezinnen bij wie een ondersteuningsvraag ervoor zorgt dat zij vastlopen in alle regelgeving. Voor professionals die het goede willen doen maar niet de steun of ruimte ervaren om een extra stap buiten de lijntjes te zetten. Voor wethouders en lokale beleidsmakers die de veelheid aan gedecentraliseerde taken tot een spaghetti aan regels zien verwarren en hun uiterste best doen daar orde in aan te brengen. Voor jullie allemaal organiseren we een dag als deze om samen te zijn, nieuwe verbindingen aan te gaan, inspiratie te krijgen vanuit mooie en aantoonbaar werkzame voorbeelden uit de praktijk.

Met Andere Ogen is zich het afgelopen jaar meer op de vragen vanuit de regio en lokale samenwerkingen gaan richten. Met steeds de vraag: waarmee kunnen wij een steuntje in de rug bieden om de samenwerking tussen partners in de regio te verbeteren? We zien daar nu de eerste resultaten. En het belangrijkste resultaat? Mensen zijn blij elkaar beter te leren kennen en meer te weten te komen wat de ánder doet, meemaakt en onderneemt. Maken verbinding vanuit onderwijs met zorg, vanuit opvang met welzijn, gemeente met jeugdhulp en alle dwarsverbanden daartussen. Deze landelijke dag richt zich ook precies daarop.

Op vrijdag 24 november gaan we elkaar zien bij Fort Voordorp. Ons team, alle betrokken sprekers en werksessiebegeleiders verheugen ons op jullie komst en we zien uit naar de ontmoeting. We gaan er een mooie dag van maken!

Hartelijke groet,

Vera Naber

Netwerkregisseur Met Andere Ogen

IMPACT

im-pact (de; m)

uitwerking, invloed, effect

- 1) Aanslag 2) Draagwijdte 3) Effect 4) Ingeving 5)
Invloed 6) Inwerking 7) Krachtige inwerking

“Impact maken” is het streven naar een positieve en duurzame verandering op de lange termijn.

Het gaat verder dan het simpelweg behalen van specifieke resultaten; het draait om het concreet bijdragen aan een fundamentele verandering op een breder niveau. Het is niet alleen gericht op directe successen, maar richt zich ook op het verwezenlijken van blijvende effecten die op een positieve manier het grotere geheel beïnvloeden. Het nastreven van impact betekent het koesteren van een focus op langetermijnresultaten die meetbare verbeteringen brengen in diverse aspecten, zoals sociale, economische of milieuomstandigheden. Het is de kunst om op een constructieve manier bij te dragen aan een wereld van positieve en blijvende veranderingen.

PROGRAMMA-OVERZICHT

Programma deel 1

09.15 uur Inloop

09.45 uur Opening

Door Minchenu Maduro
en aanleiding door Vera Naber

10.00 uur Keynote #1: Patrick van Veen

10.50 uur Jongere aan het woord:

Miquel Pocorni

11.05 uur Good Practice:

SmartStart uit Tilburg

Met gelegenheid om vragen te stellen

11.25 uur Uitleg werksessies

Door Minchenu Maduro

11.30 uur Koffie en naar de werksessies

11.40 uur Eerste ronde werksessies

12.30 uur Netwerklunch

Incl. informatiemarkt

Programma deel 2

13.15 uur Welkom terug

Door Minchenu Maduro

13.20 uur Good Practice:

De samenwerking in Utrecht

Door Eelco Eerenberg

en Jetta Spaanenburg

Met gelegenheid om vragen te stellen

13.40 uur Panelgesprek

Met Steven de Vries, Redouan el

Khayari, Saskia Spierings

en Martin van de Ruit

14.10 uur Naar de werksessies

14.15 uur Tweede ronde werksessies

15.05 uur Koffiepauze

Programma deel 3

15.20 uur Keynote #2:

Mirella van Minderhout

15.50 uur Afsluiting

16.30 uur Borrel Tot 17:30 uur.

KEYNOTES

Keynote #1 | Door Patrick van Veen

Waarom apen vlooien -
Over samenwerken, sociale
dynamieken en handelen in
complexe structuren.

De mens is een sociaal wezen net zoals apen, maar een belangrijk verschil is dat wij meestal onderdeel zijn van veel verschillende sociale structuren en worden vaak geacht in al deze structuren effectief te kunnen opereren. Waarbij de ene structuur meer het kenmerk heeft van een gorilla groep zal de andere meer lijken op chimpansees of bonobo's. Tijdens de introductie gaat Patrick van Veen in op samenwerken bij apen en wat wij kunnen leren van het onderzoek naar samenwerken bij primaten over onze eigen stijl van samenwerken.



Patrick van Veen

Gedragsbioloog

Gedragsbioloog Patrick van Veen is schrijver, trainer, keynote-spreker en onderzoeker.

Vanuit zijn veelzijdige achtergrond adviseert hij ondernemingen en probeert hij mensen iets te leren over de impact van ons oergedrag in het dagelijks te leven. In de media is hij te zien als Expert Matchmaker bij het RTL4 programma Married at first Sight en is hij regelmatig te zien en te horen in radio en TV programma's als gedragsdeskundige.

Van 2013 tot 2021 was hij bestuurslid en voorzitter van het Jane Goodall Institute Global en is hij nog steeds als chimpansee- en gedragsexpert verbonden aan het instituut.

Hij is schrijver van bestsellers als

- Help! Mijn baas is een aap
- Dierbare collega's
- Kuddegedrag in crisistijd
- Oerinstincten van de liefde
- Verliefd op je klant

Keynote #2 | Door Mirella van Minderhout

Van Kind naar Context - Goed zorgdragen voor de kinderen = goed zorgdragen voor de opvoeders(-professional).

In deze (inter)actieve keynote gaat Mirella van Minderhout in op kennis en vaardigheden die we nodig hebben om in lastige situaties ook steeds de context van een kind centraal te stellen in de gewenste verandering. Hoe groter de zorg- of ondersteuningsvraag van een kind, des te afhankelijker is het kind van de context om tot ontwikkeling te komen. Als we willen dat een kind verandert of iets anders gaat doen, dan weten we dat de ouders en leerkracht of opvoedprofessional iets anders moeten gaan doen en als we willen dat de professional iets anders gaat doen naar het kind, dan zullen we als professionals in de zaal, in de spiegel moeten kijken om te zien wat wij anders kunnen doen om dit te bevorderen. Dit vraagt niet alleen procedures en inhoudelijke expertise, ook een attitude om vanuit de context te redeneren, vanuit de gedachte: Goed zorgdragen voor de kinderen, is goed zorgdragen voor de opvoeders en opvoedprofessionals.



Mirella van Minderhout
Orthopedagoog,
onderwijskundige en
onderwijsadviseur

Drs. Mirella van Minderhout is orthopedagoog en onderwijskundige en startte haar loopbaan in het onderwijs als leerkracht en als groepsleidster in de gehandicaptenzorg. Vanuit een sterke drive om de kwaliteit van onderwijs en zorg voor elk kind te verbeteren en dit haalbaar te maken voor professionals, werkt zij als trainer/adviseur bij Bureau Mind. Ze dacht mee in de ontwikkeling van boeken over handelingsgericht werken en handelingsgerichte diagnostiek (HGW en HGD) in het onderwijs, levert een bijdrage aan de ontwikkeling van interventies rond vastgelopen leerkracht-leerling relaties en schreef publicaties over kwaliteit van onderwijs en zorg en hoe psychologen en orthopedagogen daar een bijdrage aan kunnen leveren. Ze verzorgt post-academisch onderwijs voor schoolpsychologen en NVO-OG en is supervisor. Ook is ze landelijk betrokken bij diverse projecten om vorm te geven aan inclusief onderwijs en het vormgeven van beleid en uitvoering van transitie jeugdzorg. En bovenal welk gedrag van professionals daarbij hoort, juist als het lastig is. Daarnaast is zij veel gevraagd spreker op congressen.

Jongere aan het woord: Miquel Pocorni

Miquel zal spreken vanuit zijn hart en probeert met zijn woorden een sfeer te creëren waarin we allemaal iets dichterbij onszelf en elkaar kunnen komen.



Miquel Pocorni
Basketbalcoach

Op zijn vijfde kwam Miquel Pocorni in contact met de sport basketbal. Tot de dag van vandaag heeft deze sport zijn hart en leert hij het gebruiken als een tool voor zowel zijn eigen groei als die van een ander op zowel mentaal als emotioneel en fysiek vlak. Naar zijn mening kunnen wij als maatschappij meer voor elkaar betekenen. Dit begint bij het kunnen zorgen voor jezelf.

Na het afronden van zijn opleiding "Sport en Coaching" op het Cruff College in Amsterdam, wist Miquel 1 ding zeker: "Ik heb tijd nodig voor mezelf, zodat ik meer tijd kan stoppen in een ander."

Het leven is perfect in balans met chaos. Het is aan ons om samen te leren hoe hier mee om te gaan.

GOEDE VOORBEELDEN

SmartStart

Over SmartStart

SmartStart is een programma dat gebruikmaakt van data, kennis en ervaringen om (risico's op) complexe problemen bij kinderen en gezinnen vroegtijdig te signaleren. En om innovaties te ontwikkelen waarmee voorkomen wordt dat problemen ontstaan of groot worden. We weten (uit data en onderzoek) wat er speelt in bijvoorbeeld een wijk, zoals armoede en onveiligheid. Deze data en kennis wordt benut om te komen tot innovatie, (preventieve) innovaties en een aanbod op maat van de problematiek. Er wordt geïnvesteerd in teams dichtbij de mensen, op scholen, in wijken, bij huisartsen.



Ilse van Gompel
Clustermanager
Sterk Huis

Ilse van Gompel is clustermanager bij Sterk Huis. Zij stond aan de wieg van het programma SmartStart en van de eerste pilot op de basisschool waar het concept Team op Maat is ontwikkeld. Daarnaast staat zij sinds 2023 bij Sterk Huis aan het roer voor realisatie van de pijler Preventie, met sterke lokale teams.



Astrid Plagmeijer
lid College van Bestuur
Xpect013

Astrid Plagmeijer is lid van het College van Bestuur bij Xpect 013 en was als directeur Onderwijskwaliteit & Ontwikkeling betrokken bij de ontwikkeling van het concept Team op Maat. Op dit moment is zij bestuurder bij het verduurzamen van het concept regiobreed.

Utrecht

Over de samenwerking in Utrecht

In Utrecht werken de netwerkpartners aan een stevige pedagogische basis voor de jeugd. Gemeente, kinderopvang, schoolbesturen, maatschappelijke partners, opleidingen en de samenwerkingsverbanden geven dat vorm vanuit een gezamenlijke ambitie om de kansen voor de jeugd te vergroten. Via de zogenaamde kernpartner-aanpak – een samenwerking tussen leerplicht, jeugdgezondheidszorg, jeugdhulp en passend en inclusief onderwijs – sluiten ze aan bij wat kinderen en jongeren nodig hebben. In de basisschoolleeftijd organiseren ze dat wijkgericht en in het voortgezet onderwijs op schoolniveau. Het belang van de jeugd moet daarin voorop staan, in plaats van het organisatiebelang.

Jetta en Eelco nemen jullie graag mee in hoe we in Utrecht krachtig samenwerken om de pedagogische basis rondom kinderen en jongeren te versterken. Zij illustreren langs de drie lijnen anders samenwerken, anders organiseren en anders opleiden hoe we in Utrecht inclusie DOEN. Onderdeel van dit verhaal is ook wat dit van ons

vraagt en waarom partnerschap en een inclusieve houding randvoorwaarden zijn om stappen te (blijven) zetten.



Jetta Spaanenburger
Directeur-bestuurder
samenwerkings-verband
Utrecht PO

Jetta Spaanenburger is sinds mei 2018 directeur-bestuurder van het Samenwerkingsverband Utrecht PO. Het samenwerkingsverband was, met haar partners, in 2019 één van de elf startende inspiratieregio's van Met Andere Ogen en is nu één van de negen voorloperregio's van het landelijk platform Naar Inclusiever Onderwijs. In haar landelijke rol als voorzitter van het Netwerk Leidinggevenden Passend Onderwijs (LPO) is zij bestuurlijk partner in de OCW werkagenda Route naar inclusief onderwijs en de Verbindingsroute ouders-kinderopvang-onderwijs-jeugdzorg. Jetta is toezichthouder, spreker (live en webinars) en schrijver over inclusie, gastdocent voor universitaire studenten en schoolleiders en lid beroepenveldcommissie en visitatiepanellid voor

inclusieve opleidingen. Kortom, veel van wat zij doet en leeft is bedoeld als stap samen op weg naar een samenleving waarin iedereen erbij hoort en mee kan doen.



Eelco Eerenberg

Wethouder Ruimtelijke
Ordening, Onderwijs,
Volks-gezondheid
Gemeente Utrecht

Eelco Eerenberg (D66) is sinds 19 december 2019 wethouder in Utrecht. Hij is verantwoordelijk voor de portefeuilles Ruimtelijke Ontwikkeling, Onderwijs en Volksgezondheid. Eelco is tevens lid van de VNG-commissie Zorg, Jeugd en Onderwijs. Eelco begon zijn politieke carrière in Enschede, waar hij ook studeerde. In 2014 werd hij benoemd als wethouder in Enschede. In 2019 maakte hij de overstap naar de Domstad. Eelco noemt zijn huidige portefeuille er eentje waar veel toekomst in zit. Toekomst voor de stad als het aankomt op bouwen voor toekomstige Utrechters, maar ook voor de jongste toekomstige generatie Utrechters die hier al woont. Dat ze gezond en fijn kunnen opgroeien in de stad en met plezier naar school gaan.

PANELGESPREK

Hoe verander je de context om kinderen en jongeren een sterke pedagogische basis op school, op straat, op de opvang en (als het nodig is) in het gezin te bieden? De panelleden dragen daar vanuit hun eigen rol aan bij. Met behulp van verschillende stellingen zullen ze voorbeelden en ideeën vanuit de praktijk en hun ervaringen aan het voetlicht brengen.

Vier panelleden gaan het gesprek met elkaar en met het publiek aan om de perspectieven van de gemeente, een kinderopvangorganisatie, een basisschool, een hogeschooldocent en voormalig sociaal werker uit te lichten. Hieronder lees je meer over de praktijk en ervaring van de panelleden.



Steven de Vries
Wethouder Jeugd,
Volks-gezondheid,
Welzijn en Duurzaamheid
gemeente Baarn

Steven de Vries: vanuit gemeentelijk perspectief hebben wethouders een taak om de samenwerking met partners in de regio en in de stad vorm te geven en lange lijnen uit te zetten zodat de professionals vanuit hun rol daadkracht en meerwaarde kunnen tonen. Het vraagt om overzicht (er zijn vele subsidieregelingen die het sociaal domein ingeslingerd kunnen worden). De kunst is om er binnen de gemeente een logische samenhang in te creëren en met partners nauw op te trekken.



Saskia Spierings
Directeur OBS de Toermalijn
- Rotterdam Zuid

Saskia Spierings: op de Toermalijn hebben ze een ONZE (ONderwijs en Zorg Expertise) aanpak. 7 pilotscholen, waaronder de Toermalijn, hebben een

forse versterking van expertise, capaciteit en budget om onder regie van de school maatwerk in te zetten afgestemd op de schoolpopulatie. Zo is er twee dagen per week een wijkteammedewerker aanwezig op school, zijn er twee onderwijsassistenten en is er een gedragswetenschapper actief.



Redouan el Khayari

Docent sociale wetenschappen en onderzoek, directeur Stichting MEION en sociaal werker van het jaar 2022

Redouan el Khayari: Redouan heeft 15 jaar lang ervaring in de praktijk mogen opdoen vanuit zijn functie als sociaal werker. Hij is voorstander van een integrale, holistische aanpak op wijkniveau. Het zijn dezelfde jongeren die op school, op straat en in het gezin een bepaald soort gedrag vertonen. Samenwerking hierin is essentieel. Net zoals de ruimte van de professional om te doen wat nodig is.



Martin van de Ruit
Voorzitter Raad van
Bestuur Gro-up

Martin van de Ruit: Gro-up is een stichting waar verschillende domeinen in zijn samengebracht: buurt, jeugdhulp, kinderopvang en onderwijs. Deze domeinen lopen in elkaar over en spelen een essentiële rol in de ontwikkeling van het kind, gezin en de buurt. De expertise, ervaring en financiële middelen van alle domeinen worden zo aangewend om samen met het gezin en de buurt het kind nog beter te begeleiden naar zelfstandigheid. Een goede samenwerking met de gemeenten in de regio is belangrijk om als domeinen de rol op te pakken.

WERKSESSIES



schaal 1:300

PLATTEGROND

	Ruimtes
A	Lokaal De Klop
B	Lokaal De Gagel
C	Lokaal Ruigenhoek
D	Lokaal Blauwkapel
E	Ontvangstlokaal Voordorp
F	Productiekantoor
G	Galerij
H	Lokaal Rijnauwen
M t/m P	Lunetten 1 t/m 4
I	Lokaal Honswijk
J	Lokaal Spion
K	Lokaal Kijkuit
L	Kruithuis
Q	Terras bij Lunetten
T	Terras bij Linie
R	Linie 1
S	Linie 2

Werksessie 1 | Lokaal Spion (J)

Kijk eens met de ogen van een ander!

Door Maartje Bakker, Anne-Marthe Sigmond, Bertien Landzaat en Mariëtte van Schijndel

In Utrecht willen ze dat ieder kind gezond en veilig kan opgroeien en de ruimte krijgt om zijn talenten te ontwikkelen. Dit is niet voor alle kinderen in de stad vanzelfsprekend.

Samen met hun kernpartners investeert het samenwerkingsverband Utrecht PO in het versterken van de veerkracht van kinderen en gezinnen en hulp op maat en dichtbij. Zo zetten ze met elkaar stappen in de verdere vereenvoudiging van het zorg- en ondersteuningslandschap en zorgen ze voor een passend aanbod voor alle kinderen. Hoe doen ze dat? Hoe ondersteunen zij kinderen, gezinnen, maar ook onderwijs- en zorgprofessionals hierin? En wat zijn werkzame elementen? In deze sessie nemen de schoolpsychologen je mee in hoe ze dat in Utrecht georganiseerd hebben.



Maartje Bakker

Schoolpsycholoog, thema-
verbinder bij SWV Utrecht PO



Anne - Marthe Sigmond

Schoolpsycholoog, thema-
verbinder bij SWV Utrecht PO



Bertien Landzaat

Schoolpsycholoog, thema-
verbinder bij SWV Utrecht PO



Mariette van Schijndel

Schoolpsycholoog, thema-
verbinder bij SWV Utrecht PO

Werk sessie 2 | Lokaal de Gagel (B)

Het vormen van een elkaar versterkend regionaal netwerk en het creëren van de benodigde cultuurverandering. Hoe doe je dat?

Door Astrid Ottenheym

Als regionaal netwerk werken vanuit de bedoeling vraagt een andere manier van kijken en doen. Een elkaar versterkend netwerk vormen vraagt over grenzen heen denken. En het vormgeven van zo'n transitie vraagt om het creëren van een cultuur die kinderen, ouders en professionals versterkt om samen de goede besluiten te nemen en waar te maken. Tijdens deze sessie deelt Astrid Ottenheym de geleerde lessen en verkennen we met elkaar hoe je echt met andere ogen een elkaar versterkend netwerk vormt en hoe de benodigde cultuurverandering tot stand gebracht kan worden.



Astrid Ottenheym

Spreker, onderzoeker, directeur-bestuurder, adviseur, coach, samen met Robbin Haaijer schrijver van het boek "Hoe is het met jou? Lessen uit een pedagogisch ecosysteem"

Werk sessie 3 | Lokaal Rijnauwen (H)

Je vraag aan Den Haag

Door Janis van Vliet en Nanette Smit

De ministeries OCW en VWS werken steeds meer samen waar het gaat om het verbinden van onderwijs en ondersteuning & zorg voor jeugd en gezinnen. Er zal in deze sessie meer verteld worden over de actuele plannen en werkagenda's en de samenhang er tussen.

Hoe kijken de ministeries aan tegen knelpunten die in de praktijk worden ervaren? Hoe ziet de verbinding tussen de ministeries en de praktijk eruit? En welke rol zien de ministeries voor het netwerk Met Andere Ogen, wat hopen zij daar te mogen halen en brengen?

In deze werksessie gaan we in gesprek met de ministeries over de ontwikkelingen met betrekking tot de samenwerking tussen onderwijs, zorg en jeugd en kunnen de ministeries interactief bevroegd worden.



Janis van Vliet
Waarnemend
teamleider Zorg en
onderwijsondersteuning
ministerie OCW



Nanette Smit
Senior beleidsmedewerker
Directie Jeugd bij
Ministerie VWS

Werksessie 4 | Kruithuis (L)

Smart Start in de praktijk – Team op Maat

Door Vivian Jacobs en Ekram Gaoui

Je hoort hoe we in Tilburg op basis van data en design thinking het concept Team op Maat hebben ontwikkeld. Compacte teams dichtbij kinderen, ouders en leerkrachten, in de school en de wijk. Een team dat snel kan schakelen wanneer er zich problemen voordoen bij kinderen en gezinnen. En dat risico's op problemen herkent, zodat zij kunnen helpen om erger te voorkomen. We delen de ervaringen en lessen, en hoe je een Team op Maat kunt bouwen en effecten kunt meten. Ook proef je aan *design thinking*.



Vivian Jacobs
Programmamanager
Smart Start



Ekram Gaoui
Jeugd- en
gezinsprofessional
Sterk Huis

Werksessie 5 | Lunetten (M+N plenaire zaal)

Bouwen aan een krachtige regionale samenwerking #hoe dan?

Door Maaïke Zunderdorp

Krachtige samenwerking is onmisbaar om maatschappelijke waarde te creëren. En dus voor echte impact in de regio. Maar samenwerken is niet altijd gemakkelijk of vanzelfsprekend en vraagt veel van de betrokkenen en hun organisaties. Het vraagt o.a. om netwerkleiderschap naast organisatieleiderschap, om regie en om doordachte en gezamenlijk gedragen processtappen. Inzicht in de onontkoombare dynamiek van samenwerking helpt je daarbij, evenals concreet handelingsperspectief om je samenwerking te versterken. In deze werksessie staan we stil bij kenmerken van een krachtige samenwerking, bijbehorende valkuilen en hoe je de samenwerking concreet kan bevorderen.



Maaïke Zunderdorp

Directeur/partner en senior adviseur Zunderdorp

Beleidsadvies en Management

Kerndocent leergang Regie in Ketens en Netwerken van de Erasmus Universiteit (ESSB)

Werksessie 6 | Lokaal Ruigenhoek (C)

Twee jaar Onderwijs en Zorg in Noardeast-Fryslân (en hoe nu verder)

Door Jouke Douwe de Vries

De afgelopen twee jaar heeft de gemeente Noardest-Fryslân ervaring opgedaan met een groot aantal initiatieven op het gebied van zorg en onderwijs. In de doorontwikkeling wordt nu ingezet op meer preventie en het benutten van het sociale netwerk van kinderen en hun ouders, normaliseren, ontzorgen en niet onnodig medicaliseren, betere samenwerking rond gezinnen en ontschotting van budgetten, en ook op meer ruimte voor professionals door regeldruk terug te dringen. Welke initiatieven zijn er opgestart? Waar zijn ze tegenaan gelopen? Wat hebben ze geleerd? En wat is de taak van het lokale bestuur hierin? Jouke Douwe neemt je mee in de doorontwikkeling om vervolgens met de deelnemers in discussie te gaan.



Jouke Douwe de Vries
Wethouder Sociaal Domein,
Welzijn, Onderwijs en
Financiën bij Gemeente
Noardeast-Fryslân

Werksessie 7 | Het Hemeltje (F)

Gelijkwaardig samenwerken met jongeren

Door o.a. Melchior Wammes, Nils Aukema, Danaë Borbotsialou-Everts en Jonas Meinderts

In deze werksessie vertellen

ervaringsdeskundige jongeren hun verhaal.

Ze vertellen hoe ze zijn opgegroeid en waar ze tegenaan zijn gelopen in het onderwijs en rondom zorg. Deze 4 verhalen lopen ontzettend uiteen, maar alle vier hebben ze het niet makkelijk gehad en zij hebben zich jarenlang niet gezien en gehoord gevoeld. Tijdens deze werksessie gaan we kijken hoe dit beter kan.

Wanneer voelen jongeren zich gezien en gehoord. Hoe werk je aan gelijkwaardig contact en wat is hiervan de toegevoegde waarde? Hoe maak je samen het verschil?



Melchior Wammes

Lid Adviesraad ÉigenWijsheid
en beleidsadviseur bij
verschillende samen-
werkingsverbanden voor
passend onderwijs



Nils Aukema

Lid Adviesraad
ÉigenWijsheid en Einstein
Class in Franeker



Danaë Borbotsialou-
Everts

Ervaringsdeskundige



Jonas Meinderts

bestuurslid LAKS

Werksessie 8 | Lokaal Honswijk (I)

Professionals hebben samen met ouders, kinderen/jongeren en leraren nog meer impact!

Door Noëlle Pameijer en Ellen Donkers

Daadwerkelijk samenwerken is effectief en inspirerend én het vergt een en ander van ons als professionals. Welke attitude helpt bijvoorbeeld en wat merken onze samenwerkingspartners daarvan? Wie heeft welke rol en hoe denken we met elkaar mee zonder op elkaars stoel te gaan zitten? Over de kracht van feedback (stralend en balend van en met elkaar leren) en de inzet van praktische tools, waarmee je zowel een overleg met een ouder kunt evalueren als met een groep ouders. In deze werksessie bespreken we een beproefd kader dat werkzame factoren benut en wisselen we successen en suggesties ter verbetering uit.



Noëlle Pameijer

Kinder/jeugdpsycholoog en
trajectbegeleider Stichting
Elan en SWV Passend
Onderwijs Unita



Ellen Donkers

Projectleider kansen
voor alle kinderen bij het
Nederlands Jeugdinstituut

Werksessie 9 | Lokaal Blauwkapel (D)

De cruciale rol van kinderopvang in de ontwikkeling van kinderen: voorbeelden uit de praktijk van een duurzame samenwerking tussen kinderopvang, onderwijs, welzijn, zorg en jeugdhulp

Door Daniëlle Baas en Carienke de Jong - Kegel

Kinderopvang vervult een cruciale rol in de ontwikkeling van kinderen. De samenwerking tussen kinderopvang, onderwijs, welzijn en zorg wordt echter bemoeilijkt door onder andere verschillen op het gebied van financieringen, huisvesting en bestaande wet- en regelgeving. Desondanks zijn er mooie voorbeelden van een duurzame samenwerking tussen kinderopvang en betrokken partners met optimale ontwikkelkansen voor kinderen als gevolg. Pedagogische professionals werken daarbij vanuit een gedeelde visie intensief samen, met kennis en vaardigheden vanuit hun verschillende disciplines. Daniëlle van Doorne-Baas én een van de leden van de Branchevereniging Maatschappelijke Kinderopvang (BMK) delen in

deze werksessie mooie voorbeelden vanuit het land om vervolgens in gesprek te gaan over hoe je zelf aan de slag kunt gaan in jouw regio.



Daniëlle
van Doorne - Baas
Strategisch adviseur bij
de Branchevereniging
Maatschappelijke
KinderopvangOnderwijs Unita



Carienke
de Jong - Kegel
Orthopedagoog en manager
bij KindeRdam

Werksessie 10 | Lokaal de Klop (A)

Wat kunnen we leren van onderwijszorgboerderijen?

Door Jan Hassink en Maria de Ruiters

Het aantal 'thuiszitters' blijft hoog.

Voor sommige van deze leerlingen

lijken onderwijszorgarrangementen op

zorgboerderijen een uitkomst. Er zijn 50

onderwijszorgboerderijen waar ruim 400

leerlingen een onderwijszorgarrangement

volgen. In 2021 is een onderzoek gestart

bij 10 onderwijszorgboerderijen waarbij het

programma, de ontwikkeling van leerlingen,

werkzame elementen, resultaten en knelpunten

in kaart worden gebracht. Tijdens deze

werksessie delen Jan Hassink en Maria de

Ruiters de ervaringen van het programma en

gaan zij met je in gesprek over wat er nodig

is om tot een goede samenwerking te komen

tussen de onderwijszorgboerderij, scholen,

gemeenten en andere betrokken instanties.



Jan Hassink

Onderzoeker zorglandbouw,
groen en gezondheid,
burgerinitiatieven, agro
ecologie en biodiversiteit
Wageningen Research



Maria de Ruiter

Zorgcoördinator Buiten
Gewoon Leren

Werksessie 11 | Lokaal Kijkuit (K)

Gezien of niet gezien, dat maakt een groot verschil!

Door Sandra Schenk, Maud Jonkhout, Kris Korzelius en Stan Korzelius

Leer in deze leuke, interactieve en praktische workshop de ruimte voor ontwikkeling ontdekken door bewust ouders en professionals te horen, zien, waarderen en serieus te nemen. Ga op een andere manier in gesprek en contact, vanuit onder andere de principes van Waarderend Onderzoeken. Ontdek hoe dit helpt om ruimte en verbinding te maken om samen met ouders, jeugdigen en professionals ontwikkeling (weer) mogelijk te maken. De workshop zit vol met verhalen en ervaringen uit casuïstiek in het land, en biedt veel ruimte voor inbreng door de deelnemers.



Sandra Schenk

Projectadviseur, workshop-
begeleider, procesbegeleider
bij Ondersteuningsteam
Zorg voor de Jeugd



Maud Jonkhout

Adviseur, trainer, gespreks-
begeleider leren en ontwik-
kelen vanuit casuïstiek bij
Ondersteuningsteam Zorg
voor de Jeugd



Kris Korzelius

Ouder, ruimtemaker bij
Moxie&Sam en oprichter van
Stichting Vrijhaven



Stan Korzelius

Ervaringsdeskundige

INFORMATIEMARKT

Tijdens de netwerklunch vindt je op de informatiemarkt inhoudelijke verdieping en kun je kennismaken met onze kernpartners. De informatiemarkt vindt plaats in dezelfde ruimte als de netwerklunch. De markt bestaat uit zeven stands, waarbij informatie gegeven wordt over de volgende thema's:

1. Regieneming in samenwerking
2. Interprofessionele samenwerking
3. Samen leren op het Platform Vakmanschap Jeugdprofessionals
4. Samenwerken met ouders
5. De kracht van oprecht contact met jongeren
6. Steunpunt Passend Onderwijs
7. Nederlands Jeugdinstituut

Lees hieronder meer informatie over de stands.

1. Regieneming in samenwerking

Door Shirley Fransman en Paulien Rutgers -
verbinders Met Andere Ogen

Hoe verbinden we onderwijs, zorg, jeugdhulp en kinderopvang? Welk regiemodel is het best passend en welke sleutelpersonen kunnen die regierol op zich nemen? Met Andere Ogen wil hierin gericht ondersteunen en heeft om die reden een onderzoek naar regieneming laten uitvoeren door AEF. De opbrengsten van dit onderzoek delen de verbinders van Met Andere Ogen bij deze stand. Maak kennis met hen en ontdek de kansen in jouw regio aan de hand van een zelfscan.



Shirley Fransman

Verbinder Met Andere Ogen



Paulien Rutgers

Verbinder Met Andere Ogen

2. Interprofessionele samenwerking

Door Gea Staal - intern begeleider basisschool de Bron, Gonny van Sloten - Jeugd- en Gezinscoach basisschool de Bron en de Bascule en Alice Brouwer - projectleider Met Andere Ogen

Binnen de 'aanpak interprofessionele samenwerking' worden handvatten ontwikkeld voor professionals om de interprofessionele samenwerking rondom het kind vorm te geven. Samen met de Hogeschool Rotterdam worden twee jaar lang drie pilot regio's (Lerende Praktijken) gevolgd die hun interprofessionele samenwerking versterken. Maak kennis met betrokkenen binnen de Lerende Praktijken en neem onze gespreksstarter, met werkzame elementen voor het versterken van de samenwerking, mee.



Gea Staal

Interne begeleider
basisschool de Bron



Gonny van Sloten

Jeugd- en gezinscoach de
Bron en de Bascule



Alice Brouwer

Programma-adviseur Met
Andere Ogen

3. Samen leren op het Platform Vakmanschap Jeugdprofessionals

Door Jolien Sanders - Communitymanager
Nederlands Jeugdinstituut

Het Platform Vakmanschap Jeugdprofessionals is een online community van en voor professionals die met jeugd werken. Het is een plek om elkaar te ontmoeten, om uit te wisselen en om samen te leren. Loop je ergens tegenaan in je werk en wil je weten hoe andere professionals dat aanpakken? Of wil je weten wat anderen van jouw ideeën of aanpak vinden? Praat en leer dan mee op het Platform Vakmanschap.



Jolien Sanders

Communitymanager

Nederlands Jeugdinstituut

4. Samenwerken met ouders

Door Vera Meeuwis - beleidsmedewerker
inclusief onderwijs leider(in) en Ellen Donkers -
projectleider kansen voor alle kinderen Nederlands
Jeugdinstituut

De samenwerking tussen ouders, professionals en beleidsmakers bij de ondersteuning van kinderen moet nog beter. Bovendien gaat samenwerken verder dan alleen de ouders bij het proces betrekken. Om die samenwerking nog meer te versterken, is er samen met ouders en ouderorganisaties een 'Aanpak inclusieve samenwerking met ouders' opgesteld. Bij de stand vind je praktische handvatten om ermee aan de slag te gaan en maak je kennis met het verhaal van Ivar (9). Hij liep al vroeg in zijn schoolcarrière een leerachterstand op. Door onder andere een goede samenwerking met zijn ouders, werd duidelijk welke ondersteuning hij nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen en bloeide hij weer op.



Vera Meeuwis

Beleidsmedewerker

inclusief onderwijs leider(in)



Ellen Donkers

Projectleider kansen voor

alle kinderen Nederlands

Jeugdinstituut

5. De kracht van oprecht contact met jongeren

Door Melchior Wammes - lid Adviesraad

EigenWijsheid en beleidsadviseur

samenwerkingsverbanden PO, Nils Aukema

- Lid Adviesraad EigenWijsheid en Einstein

Class in Franeker, Danaë Borbotsialou-Everts

- Ervaringsdeskundige en Jonas Meinderts -

bestuurslid LAKS

Bij de Adviesraad EigenWijsheid houden ze van oprecht contact. Deze Adviesraad is voor en door jongeren. De jongeren van deze adviesraad geven gevraagd en ongevraagd advies aan iedereen die zich met jeugdhulp en onderwijs bezighoudt. Bij deze stand kom je meer te weten over de 11 speerpunten als het gaat over thuiszittende jongeren.

6. Steunpunt Passend Onderwijs

Door Evelien van den Broek - projectmedewerker Steunpunt Passend Onderwijs en Marlies Peters - projectleider Steunpunt Passend Onderwijs

Het Steunpunt Passend Onderwijs (SPO) is een initiatief van de VO- en PO-raad en ondersteunt scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden in het primair en voortgezet onderwijs met de uitvoering van passend onderwijs in de praktijk en bij het nemen van stappen richting inclusiever onderwijs. De afgelopen jaren heeft het SPO zich ontwikkeld tot een expertisepunt, dat wordt gevoed door de praktijk. Het SPO deelt via hun website en nieuwsbrief achtergrondinformatie en actuele informatie. Via bijeenkomsten, webinars en het delen van praktijkvoorbeelden stimuleren zij het leren van en met elkaar. Zo draagt het SPO bij aan een ononderbroken ontwikkelingsproces van leerlingen, waarbij leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs kunnen volgen.



Evelien van den Broek

Projectmedewerker

Steunpunt Passend

Onderwijs



Marlies Peters

Projectleider Steunpunt

Passend Onderwijs

7. Nederlands Jeugdinstituut

Door Chaja Deen - expert onderwijs-jeugdhulp bij het Nederlands Jeugdinstituut

Het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) staat voor een kansrijke jeugd voor elk kind. Hun ambitie is het verbeteren van het leven van kinderen, jongeren en hun opvoeders. Zodat ieder kind de kans krijgt om zich naar vermogen te ontplooien. Als onafhankelijk kennisinstituut brengen zij ervaringskennis van jongeren en ouders, praktijkkennis van professionals en beleidsmakers en wetenschappelijke kennis samen. Het NJI brengt die kennis onder de aandacht en helpt om die kennis toe te passen. Ook als het gaat over de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp.



Chaja Deen

Expert onderwijs-jeugdhulp
bij het Nederlands
Jeugdinstituut



PORTRET VAN IVAR

HOE IVAR WEER OPBLOEIDE

De vrolijke Ivar (9) liep al vroeg in zijn schoolcarrière een leerachterstand op. Een combinatie van regulier onderwijs en een onderwijszorgboerderij zorgde er uiteindelijk voor dat Ivar weer opbloede en dat duidelijk werd welke ondersteuning hij nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

**LEES HIER HET HELE
VERHAAL VAN IVAR**

COLOFON

Vera Naber

Netwerkregisseur Met Andere Ogen

Jazz van Strijland

Programma adviseur Met Andere Ogen

Barbara Bulten

Communicatieadviseur Met Andere Ogen

Duncan Baumbach (Wit Communicatie)

Multimedia Met Andere Ogen

*Stuur een e-mail naar: metandereogen@vng.nl
voor vragen rondom de Doen-Dag of algemene
vragen over Met Andere Ogen.*

netwerkmeterandereogen.nl

metandereogen@vng.nl