

## Zelfscan

Hoe is de regie op dit moment in jouw regio ingevuld? Wat kan jij betekenen? Doe de zelfscan en ontdek waar de kansen liggen in jouw regio.

Mate van aanwezigheid	1	2	3	4	5
Rol	Niet of nauwelijks aanwezig	Incidenteel aanwezig	Regelmatig aanwezig	Redelijk aanwezig	Ruim aanwezig
Ontwerper					
Kwartiermaker					
Verbinder					
Dirigent					

Onderwijs | Kinderopvang | Zorg | Jeugdhulp

met andere  
ogen

[netwerkmetsandereogen.nl](http://netwerkmetsandereogen.nl)

E-mail: [metandereogen@vng.nl](mailto:metandereogen@vng.nl)

# WIE NEEMT DE REGIE?

OVER DE UITDAGINGEN  
BIJ REGIENEMING IN DE  
SAMENWERKING TUSSEN  
ONDERWIJS, ZORG, JEUGDHULP  
EN KINDEROPVANG.  
EN EEN HOUVAST OM DE  
KANSEN IN JOUW REGIO  
TE ONTDEKKEN.

MET ANDERE OGEN  
DOEN-DAG  
'SAMEN IMPACT MAKEN IN JOUW REGIO'

# Onderzoek naar regieneming

Met Andere Ogen heeft een inhoudelijke ambitie op het versterken van de regieneming in de regio's. In de praktijk blijkt dat het lastig is de verschillende werelden van onderwijs, kinderopvang, jeugdhulp/zorg en het gemeentelijke sociaal domein bij elkaar te brengen. Niet alleen is er sprake van verschillende professionele werelden, systemen en bekostigingsvormen, maar ook verschillen in omvang van de regio's en het meer of minder domineren van een (centrum)gemeente. Het veld is en blijft organisatorisch gefragmentariseerd.

Om regio's gericht te ondersteunen heeft Met Andere Ogen, Andersson Elffers Felix (AEF) gevraagd om te verkennen of er verschillende typen regieneming zijn die aansluiten op de behoefte in een regio. Welk regiemodel zou het best passend zijn en welke sleutelpersonen (of 'sleutelorganisaties') kunnen die regierol op zich nemen? AEF heeft hiertoe een korte verkenning uitgevoerd in zeven regio's. Deze zijn gespreid over het land en variëren ook in de aard van het gebied.

De resultaten van het onderzoek zijn vertaald in een rapport. In het rapport wordt er een beeld geschetst van de observaties over de regio's heen, en zijn de observaties verwerkt in een basismodel van regieneming, bestaande uit vier essentiële rollen. Hiernaast een preview van de resultaten.



*Scan de QR-code om het volledige rapport en de zelfscan te downloaden.*

## Elke organisatie kan initiatief nemen

Gemeenten, scholen, samenwerkingsverbanden en zorgaanbieders kunnen allemaal dragers van regieneming zijn. Elke organisatie heeft zijn eigen achtergrond en logica en zit zo ook met uitdagingen. Wie initiatief neemt is onvoorspelbaar.

## Een initiatiefspel

Samenwerking wordt bepaald door een intrinsiek gemotiveerd proces, waarbij één of meer individuen inhoudelijke visie, praktische inventiviteit en verbindende diplomatie combineren in een stap vooruit. Het is een initiatiefspel:

- Een organisch proces; Afhankelijk van de inzet van mensen en de kracht van relationele netwerken. Mensen nemen vanuit hun gedrevenheid en positie een initiatief en zoeken daar geestverwanten en medestanders bij;
- De regie is vaak verdeeld over meerdere personen;
- Vrijwel alle vormen van regieneming zijn een combinatie van 'van onderop' en 'van bovenaf';
- Effectieve regieneming vereist vaak een overzichtelijke, beperkte schaal.

## Vier kernrollen van de regisseur(s)

Regieneming is altijd meervoudig, veelzijdig en complex, en omvat meerdere rollen. In de rol van regienemer komen verschillende opgaven en kwaliteiten bijeen. Deze zijn zelden in één persoon te combineren, dus is het de vraag welke 'verkrijgbaar' zijn bij verschillende personen om tot een werkbare regieneming te komen. De diverse kwaliteiten zijn samen te vatten in vier kernrollen van de regisseur:

- Ontwerper: iemand die 'ziet' waar samenwerking iets kan opleveren voor kinderen/gezinnen en die deze visie in het netwerk verdeelt en verspreidt;
- Kwartiermaker: iemand die behulpzame kennis en ideeën inbrengt voor praktische oplossingen en daarmee een nieuw samenwerkingsproces bestendigt;
- Verbinder: iemand die (nieuwe) partners bijeenbrengt en een prettig klimaat schept;
- Dirigent: iemand die het netwerk een identiteit geeft ('smoel') door partijen in hun kracht te zetten en verticale samenwerking tussen de sturingsniveaus tot stand te brengen.