



De cruciale rol van Kinderopvang in de ontwikkeling van kinderen

Maatschappelijke Kinderopvang

Onze unieke toegevoegde waarde:

- **Ieder kind een goede start;** ideaal is een 100% bereik in plaats van alleen de kinderen die we nu al zien bij de KO.
- **Kwaliteit:** 100% van de financiering gaat naar de kwaliteit.
- **Samenwerking** met andere maatschappelijke organisaties rondom het kind; onderwijs, jeugdhulp, welzijn, sport, cultuur.





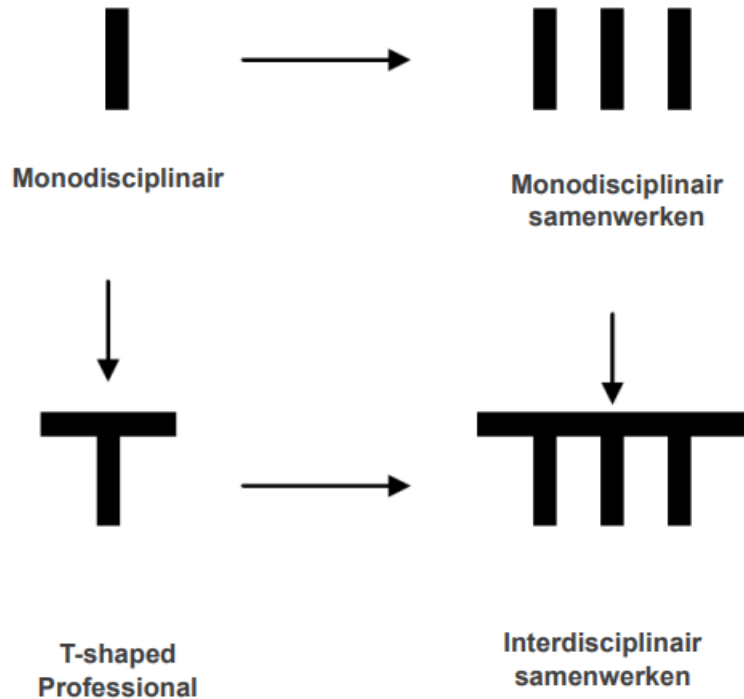
Versterken van de pedagogische basis

NJI: 'Opgroeien doe je samen'

Notitie: 'Een sterke basis voor krachtige samenwerking'

- VNG
- PO-raad
- VO-raad
- MBO-raad
- BMK

1. Anders samenwerken



Oskam 2009: p.43



2. Anders organiseren

- Samen leren
- Collectiveren
- Integraal personeelsbeleid
- Slimme inrichting van de fysieke ruimte





3. Anders opleiden en professionaliseren

- Duurzame verbinding tussen kennisontwikkeling, opleiden en professionaliseren en innovatie van het huidige opleidings-en professionaliseringsaanbod
- Verbreding van de huidige opleidingen
- Eerst breed op te leiden en daarna mogelijkheden tot specialisatie bieden



Hoe nu verder?

Nodig:

- Niet afzonderlijk maar samen in gesprek over ontwikkelkansen
- Elkaar vasthouden
- Beleidsontwikkelingen die bijdragen aan de pedagogische basis

Werken vanuit andere perspectieven

Jeugdige centraal	Jeugdige in context centraal
Diagnoses voor maatwerk en individuele arrangementen	(Groepsgerichte) aanpak op basis van gezamenlijk vastgestelde ondersteuningsbehoeften
Specialisten met kennis over individuen	Specialisten met kennis over de context
Financieren op basis van individuele beschikkingen en arrangementen	Collectieve financiering op basis van groepsbehoeften
Sectoraal toezicht op de uitvoering van een wettelijke taak	Integraal toezicht op de uitvoering van een maatschappelijke opgave
Nadruk op toetsen en normeren	Nadruk op eigen ontwikkelingstempo en presteren naar vermogen
Verantwoorden	Toepassen en uitleggen
Beleids- en aanbodgericht	Praktijk- en vraaggericht
Vaste overgangsmomenten tussen sectoren	Doorlopende ontwikkeling van -9 maanden tot 27 jaar
Aparte locaties voor onderwijs, opvang, Jeugdgezondheidszorg, etc.	Integrale voorzieningen

HefGroep-KindeRdam



Samenwerking intern

Kinderopvang & peuterscholen

Bereik peuters vergroten
(in samenwerking met de gemeente en CJG)



Kinderopvang & VSMW

Contact met ouders



BSO & Jongerenwerk

De toekomstige jeugd
eerder leren kennen

Samenwerking extern

Voorbeeld: PACT Jonge Kind (0-4 jaar) Rotterdam

- **Aanleiding** Toename zorgzwaarte kinderopvang plus
- **Onderzoek** Brede analyse van de hele keten
- **Betrokkenen**

Gemeente (jeugd en onderwijs)

Kinderopvang

CJG

Jeugdhulp

Passend Primair
Onderwijs Rotterdam

Schoolmaatschappelijk
werk

PACT Jonge kind



Eenduidige zorgstructuur met heldere rollen en taken.

Meer contact met ouders.

Gezamenlijke intakecommissie (Kinderopvang Plus en jeugdhulp) voor plusopvang.

Jeugdhulp in de Kinderopvang Plus.

Rotterdams stappenplan zorg

Wat doe je bij zorgen om een kind van 0-4 jaar

Advies en Tips; samen met ouders

- Betrek de ouder(s) bij elke stap die je zet.
- Sluit aan bij hun behoefte.
- Het doel is dat een kind zich goed kan ontwikkelen en opgroeien. Wat is daarvoor nodig (voor kind/ ouder/ professional)?
- Vraag altijd toestemming wanneer informatie moet worden gedeeld met andere professionals.

Checklist 'huidige zorg toereikend'



Zorgkaart (0-4 jaar) – Bij welke zorgpartner kan ik terecht met welke vraag?

Als er zorgen zijn over een kind of over een gezin, dan is het goed om dit te bespreken. Deze zorgkaart geeft een overzicht van de externe zorgpartners die je kunt inschakelen. Ouders worden altijd betrokken. Er wordt gebruik gemaakt van het Ernst Taxatie Model.

VSMW

Vragen over opvoeden en opgroeien:

De voorschoolsmaatschappelijk werker

- is regelmatig op de groep aanwezig en daardoor zichtbaar voor pm-ers en ouders
- ondersteunt pm-ers in de voorbereiding op en uitvoering van gesprekken met ouders
- is een sparringpartner voor de pm-ers
- biedt kortdurende ondersteuning en begeleiding aan ouders bij problematiek in de thuissituatie
- leidt ouders toe naar o.a. de kinderopvangplus, het CJG, Auris, Vroeghulp, het wijkteam en andere vormen van hulpverlening en is hierin regiehouder

Neemt deel aan de zorgoverleggen en heeft daarnaast nauw contact met de basisschool en is indien nodig aanwezig bij een warme overdracht.

CJG

Vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien:

De Jeugdverpleegkundige (JV)

Heeft kennis over gezondheid en de lichamelijke ontwikkeling van het kind

- kan doorverwijzen naar bijvoorbeeld arts of (ortho)pedagogen van het CJG
- kan met toestemming van ouders in geval van zorgen het kind-dossier raadplegen voor beeldvorming
- kan thema- en voorlichtings-bijeenkomsten voor ouders geven

De pedagoog

heeft kennis over gedrag en opvoeding en is er voor opvoedvragen

- biedt ouders preventieve opvoed-ondersteuning zoals hoe om te gaan met moeilijk opvoedmomenten (bv vragen over eten, slapen, zindelijkheid)
- kan, thema- en voorlichtingsbijeenkomsten voor ouders geven

De **orthopedagoog** heeft kennis over de ontwikkeling van het kind en kindrelaties:

- geeft advies over de ondersteunings-behoefte van het kind aan het gezin door middel van begeleidingstraject aan ouders.
- biedt kindgerichte observatie, consultatie, advies en psycho-educatie op locatie

De jeugdverpleegkundige neemt deel aan het zorgoverleg, de pedagoog en orthopedagoog doen dit op verzoek.

Wijkteam

Het wijkteam bestaat uit meerdere professionals en wordt ingezet bij meerdere grote problemen bij een kind of gezin. Het wijkteam zorgt indien nodig voor de doorverwijzing naar gespecialiseerde hulp.

Voor een gezin kijkt een **gezinscoach** naar de gezinssituatie en bepaalt samen met het gezin wat nodig is.

De gezinscoach:

- denkt mee over mogelijkheden binnen de (jeugd)hulpverlening
- kan korte hulp trajecten inzetten
- draagt binnen het vrijwillig kader zorg voor een passend hulpaanbod en het voeren van casusregie op de hulpverlening

Neemt deel aan zorgoverleg op verzoek. Echter bij sommige zorgoverleggen sluit een **wijkteammedewerker met als aandachtsgebied het jonge kind** aan.

Aanmelding vroeghulp loopt officieel via het wijkteam.

PPO Rotterdam

Passend Primair Onderwijs Rotterdam is het samenwerkingsverband passend onderwijs en richt zich op een passende onderwijsplek voor ieder kind, zoveel mogelijk in de eigen wijk.

De coördinator jonge kind kan benaderd worden wanneer er vragen en/of zorgen zijn over de onderwijstoeleiding van jonge kinderen (richtlijn vanaf 3.2 jaar). De coördinator Jonge Kind:

- geeft ouders informatie, advies en ondersteuning om een goede onderwijsplek voor een kind te vinden
- kan indien nodig aanvullende expertise inschakelen vanuit het Onderwijs Arrangeer Team (OAT) van PPO Rotterdam

Kan op verzoek aansluiten bij een zorgoverleg, wanneer het gaat om kinderen met een (mogelijke) onderwijs ondersteuningsbehoefte.

Vroeghulp

Integrale Vroeghulp (IVH) is een effectieve werkwijze voor het vroegtijdig onderkennen van een (dreigende) ontwikkelingsachterstand en/of gedragsproblemen bij jonge kinderen van 0-7 jaar. Het multidisciplinair team van vroeghulp ondersteunt en adviseert ouders bij het onderkennen van mogelijke problematiek en bij het vinden van passende hulp. Indien nodig wordt trajectbegeleiding aangeboden.

Plusopvang en jeugdhulp

- Gezamenlijke intakecommissie:
 - Zorgcoördinatoren van Plusopvang
 - Gedragsdeskundige van Enver en Pameijer
 - Medewerker wijkteam
- Jeugdhulp in de Kinderopvang Plus



VRAGEN?