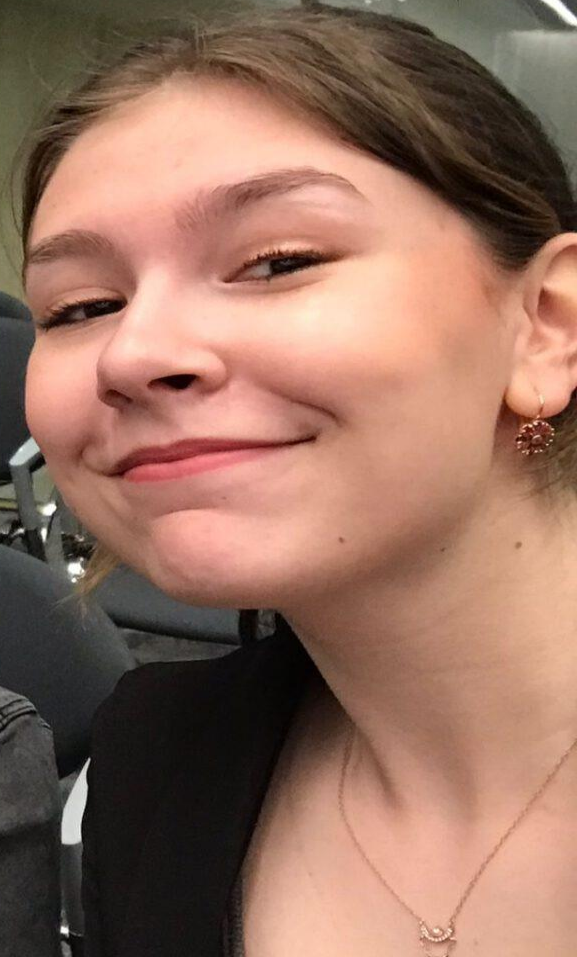




Gelijkwaardige samenwerking met jongeren

Nils, Danaë, Jonas en Melchior

Wie zijn wij?



Nils Aukema

- 22 jaar
- Franeker (Friesland)
- Didactisch educatief professional
- JR Waadhoeke
- Adviesraad
EigenWijsheid
- Vrijwilligerswerk
- Einstein Class



Danaë Borbotsialou-Everts

- 17 jaar
- Ervaringsdeskundige jongere
- Vrijwilliger bij een muziekpodium
- Vrijwilliger bij een muziekschool
- Muziek, fotografie en psychologie enthousiast





Jonas Meinderts

- Algemeen bestuurslid bij het LAKS



Melchior Wammes

- 22 jaar
- Woon in Gorinchem
- Ervaringsdeskundige jongere
- Adviesraad ÉigenWijsheid
- Boek geschreven
- Project Triceratops



Melchior Wammes

Student






Wie zijn jullie?

Stel je kort voor


Wat doe je voor werk?

Wat hoop je vandaag te leren of ons mee te geven?



Planning

1. Wie zijn wij
2. Inhoud
3. Wat hopen we te bereiken?
4. Voorbeelden
 1. Triceratops/OPP/Groningen
 2. Einstein Class
 3. Muziekschool
 4. Voorbeeld Jonas
- Extra voorbeeld: “Struikelgevaren”
6. Wat werkt?
7. Conclusie
- 8.



4 Voorbeelden



1. Eigen regie over OPP

Zet leerlingen aan het roer



- Betrek de leerling bij het proces
- Laat de leerling de doelen stellen en de agenda (mee)bepalen
- Laat de leerling bepalen of en wanneer er MDO's moeten plaatsvinden
- Laat de leerling bepalen wie er aan de MDO's moeten deelnemen
- Laat de leerling het MDO voorzitten
- Lukt dit niet? Niets aan de hand! Wat lukt er wel?
- Misschien kan de leerling niet bij het gesprek zijn, maar wel vooraf 3 vragen bedenken die gesteld moeten worden.
- Probeer het gesprek op te nemen als dit mogelijk is.

Tips over hoe je dit kunt toepassen in de praktijk:

2. Einstein Class





3. Voorbeeld Jonas?



4. Muziekschool



Extra voorbeeld Triceratops





Werkzame elementen

- Gelijkwaardigheid
- Wederzijds respect
- Gemeenschappelijk doel
- Erkenning van de kennis en vaardigheden van de jongere
- Ruimte voor vragen en ontwikkeling
-

Wat maakt dat de samenwerking werkt?



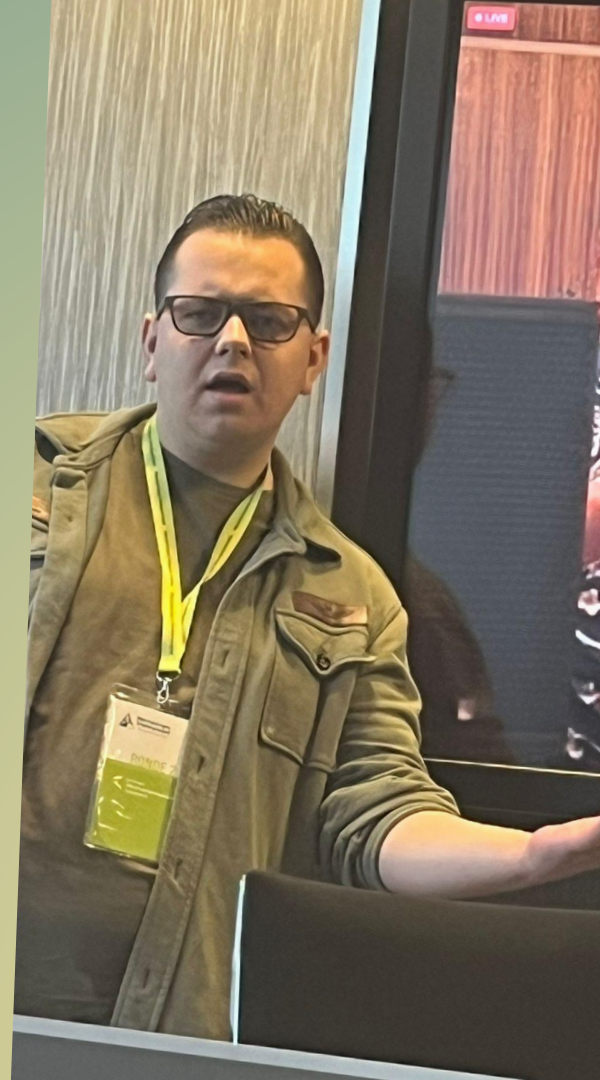
Struikelgevaren

- Gebrek aan uitleg, vertaling of context
- Geen ruimte voor vragen of feedback
- Tegenstrijdige communicatie
- Onduidelijk wie de regie heeft
-



Vragen?

Slechte vragen bestaan niet!





Tot ziens!



Website:

[Adviesraadeigenwijsheid.eu](https://adviesraadeigenwijsheid.eu)

Eigenwijsheid@laks.nl