

onderwijs | jeugdhulp  
zorg | kinderopvang  
met andere  
oogen

Je vraag aan Den Haag ?

*Deelsessie MAO Doen Dag Utrecht 24 nov*

Wat van verkiezingsprogramma's zouden we tot uitvoer willen zien op snijvlak zorg en onderwijs?

Hoe kunnen ministeries een grotere faciliterende rol spelen in voorzieningen tussen onderwijs en zorg in?

## Vragen vooraf gesteld:

Hoe houden we zicht op en zetten we ons in voor kinderen met een vrijstelling? En hoe kijken we aan tegen ontheffing op de leerplicht?

Succesvolle voorbeelden samenwerking tussen pijlers?

Hoe werken VWS, OCW en SZW samen?

Waarom is er geen ministerie jeugd?

Kan Den Haag een grotere faciliterende rol spelen in casuïstiek m.b.t. voorzieningen die een combinatie onderwijs-zorg bieden?

Hoe wordt er gewerkt aan het intensiveren samenwerking ministeries voor de opdracht naar inclusief onderwijs/inclusieve samenleving?

Hoe kijkt Den Haag aan tegen samengaan kinderopvang en basisonderwijs?

Hoe de samenwerking tussen onderwijs-zorg-gemeenten te faciliteren?

Is er overleg over het effect van de verhoging normtarief voor VE op GOAB-middelen?

Svz verbindingsroute opvang-onderwijs-zorg?

Wat doet Den Haag voor thuiszitters na hun 18<sup>e</sup>? Hoe vinden we een passende plek voor hen?

Hoe werkt het lobbytraject?

Hoe kijkt Den Haag aan tegen gemeentelijke verschillen in de jeugdzorg?

Gaan de ministeries bewerkstellingen dat scholen en swv verantwoordelijkheid nemen voor kinderen die geen onderwijs krijgen?

Hoe kan de overheid zorgen voor meer ondersteuning in reguliere klassen voor meer inclusief onderwijs? En hoe kunnen we meer Samen naar School Klassen stimuleren?

Waarom Onderwijs verbonden aan BRIN-nr?

Welke opties zijn er om financiële schotten tussen zorg en onderwijs structureel weg te halen?

# Hoofdthema's

- Hoe werkt Den Haag
- Samenwerking tussen de Ministeries VWS, OCW en SZW
  - *Verbindingsroute opvang-onderwijs-zorg*
  - *ZiO en OZA gezamenlijke projecten OCW-VWS*
  - *Inclusief onderwijs*
- Verzuim / schooluitval / wetsvoorstel leerplicht / WEL in Ontwikkeling

Wat van verkiezingsprogramma's tot uitvoer brengen onderwijs-zorg?

Hoe werkt het lobbytraject?

# Hoe werkt Den Haag?

- Veel info ophalen uit veld:
  - *Beleidsmedewerkers, leidinggevenden en bewindspersonen regelmatig op werkbezoek.*
  - *Internetconsultatie bij wetsvoorstellen*
  - *Regelmatig onderzoeken, enquêtes*
  - *Verschillende interdepartementale overleggen met het veld*
  - *Aanwezig bij (netwerk)bijeenkomsten*
- Doel = altijd: hoe maken we zo goed mogelijk beleid voor de jongeren én medewerkers in het veld.
- Wij zien soms ook dat iets onbedoeld anders uitpakt, dan proberen bij te sturen.
- Verkiezingen net geweest, nu formatie en Regeerakkoord afwachten. Daarna aan de slag met de uitvoer van het Regeerakkoord.
- Wil je iets meegeven, dan kan dat via:
  - *Ons, of andere collega's op departementen/bij gemeenten*
  - *Via vertegenwoordigende partijen, die kaarten zaken aan bij ministeries en bij de Tweede Kamer = lobbyen*
  - *Evt. zelf door een brief te sturen naar een TK-lid.*

Hoe werken VWS, OCW  
en SZW samen?

Waarom is er geen  
ministerie jeugd?

Succesvolle voorbeelden  
samenwerking tussen  
pijlers?

# Samenwerking Ministeries

Hoe kijkt Den Haag aan  
tegen samengaan kinder-  
opvang en basisonderwijs?

Samenwerking VWS-OCW: sinds november 2018 gezamenlijke agenda (onder andere onderwijszorgarrangementen, zorg in onderwijstijd en route inclusief onderwijs). 1-2 jaarlijks voortgangsbrieven aan TK en gezamenlijke debatten. Laatste brief is van juli 2023: samen sterk

Samenwerking OCW-SZW: al van oudsher rondom VVE / Voorschool / kinderopvang.  
Recent voorbeeld: SPUK ontwikkeling jonge kind (NPLV)

Samenwerking VWS-SZW-OCW:

- 2022 verkenning naar inclusieve kinderopvang
- 2023 gezamenlijk onderzoek 'Druk op de keten'
- 2022 verbindingsroute opvang-onderwijs-zorg

Gezamenlijke onderwijs-zorgtafel : ambtelijke overlegtafel van de 3 ministeries met het veld.

Praktisch: op alle niveaus, van beleidsmedewerkers, leidinggevenden tot bewindspersonen

Ministerie van jeugd: politieke keuze, altijd ergens een grens, die vraagt om goede samenwerking

Gemeentelijke verschillen: politieke keuze, decentralisatie jeugdzorg, heeft aandacht in HA en lopende projecten

Hoe kijkt Den Haag  
aan tegen gemeentelijke  
verschillen in  
de jeugdzorg?

Hoe de samenwerking  
tussen onderwijs-  
zorg-gemeenten te  
faciliteren?

# Relatie jeugdhulp met onderwijs en kinderopvang

Is er overleg over het effect van de  
verhoging normtarief voor VE op  
GOAB-middelen?

- Propositie van VNG-Onderwijs-Opvang *Een sterke basis door krachtige samenwerking*
- Maatschappelijke debat samen met het onderwijs
- Versterken van pedagogische (sociale) basis; zoveel mogelijk hulpvragen oplossen in het alledaagse leven dus ook binnen het onderwijs
- Verbeteren van kwaliteit van (passend) Onderwijs
- Landelijke norm voor basisondersteuning
- Ondersteuning dicht bij ouders en leerlingen via brugfunctionarissen
- Meer collectief aanbod van ondersteuning en zorg in het onderwijs en opvang
- Reikwijdte jeugdhulpplicht (aanscherping)
- Ondersteuning hierbij kan o.a. via regionale expertteams en onderwijszorgconsulenten
- Onderzoek Druk op de Keten & inclusieve kinderopvang
- Hervormingsagenda Jeugd



**Individualisering**  
**Grote crises**  
**Maakbaarheid**



- Pedagogische basis
- Een gezamenlijke opgave
- Een andere kijk

**NU**  
**2023**



**Welke gebieden**  
**vragen nu om**  
**aandacht?**



**Wat**  
**vraagt dat**  
**van ons?**



**VERBINDINGSROUTE**



**Elk** kind en  
elke jongere  
groeit veilig,  
ontspannen  
en inclusief  
op, met  
perspectief  
op een goede  
toekomst.

**AMBITIE**



Svz verbindingsroute  
opvang-onderwijs-zorg?

# Thema's Verbindings route opvang- onderwijs-zorg

- ✓ Collectieve voorzieningen in de wijk
  - ✓ Samenwerken op alle niveaus binnen opvang-onderwijs-zorg
  - ✓ Samen leren
- >> Start 2024



Welke opties zijn er om financiële schotten tussen zorg en onderwijs structureel weg te halen?

# Uitgangspunten Zorg in onderwijstijd

- ✓ Zo snel mogelijk, duurzaam, regelarm en eenvoudig toekomstperspectief
- ✓ Geen collectieve pot maar collectieve inzet op school, bij voorkeur beschikkingsvrij
- ✓ Afstemming met veld middels ontwerptafels
- ✓ Starten met cluster 3 en 4, verkennen mogelijkheden overige onderwijsvormen
- ✓ Aanpassingen binnen bestaande wet- en regelgeving (Jw, Wlz en onderwijswetten)
- ✓ Aandacht voor stimuleren samenwerking onderwijs-zorg-gemeenten.
- ✓ Collectieve financiering is toekomstwens voor langere termijn
- ✓ Tijdelijke EMB regeling is gecontinueerd
- ✓ Ondersteuning van zorgarrangeurs is in 2023 en 2024 mogelijk mbt o.a. samenwerking en een betere verbinding tussen het onderwijs en de zorg

# Planning Zorg in onderwijstijd

Tabel 1: Acties aanpak zorg in onderwijstijd

<b>Acties</b>	<b>Korte toelichting</b>	<b>Startmoment uitwerking</b>
<i>Inrichten ontwerptafel</i>	Er wordt een ontwerptafel gestart met veldpartijen	zomer 2023
<i>Definiëring zorg in onderwijstijd</i>	Er wordt duidelijkheid gegeven waar de zorg uit bestaat die tijdens zorg in onderwijstijd door de betrokken zorgaanbieder(s) geboden wordt	najaar 2023
<i>Afbakening onderwijs en zorgtaken</i>	Er wordt zoveel mogelijk duidelijkheid gegeven over welke taken vallen onder onderwijsondersteuning, zorg dan wel jeugdhulp	najaar 2023
<i>Financiële vormgeving</i>	De stap naar een collectieve inzet heeft ook een financiële component die nader in kaart wordt gebracht	voorjaar 2024
<i>Vorbereiding aanpassen wet- en regelgeving</i>	De aanpak vraagt, waar nodig en mogelijk, wijzigingen in a) de Jeugdwet, b) de Wet Langdurige Zorg en c) de onderwijswetgeving	voorjaar 2024
<i>Communicatie en implementatie</i>	Er vindt doorlopend communicatie met het veld plaats voor lokale implementatie	doorlopend

Hoe kunnen ministeries een  
grotere faciliterende rol  
spelen in voorzieningen  
tussen onderwijs en zorg in?

# Onderwijszorg Arrangementen

Kan Den Haag een grotere  
faciliterende rol spelen in  
casuïstiek m.b.t. voorzieningen  
die een combinatie  
onderwijs-zorg bieden?

- Experiment OZA gestart per januari 2023
- Plek voor 80 aanmeldingen, twee aanmeldrondes geweest, naar verwachting 80 deelnemende initiatieven
- Afwijkingsmogelijkheid van:
  - *Bekostiging*
  - *Onderwijstijd*
  - *Onderwijsinhoud*
  - *Onderwijslocatie*
- Monitoringsonderzoek max 5 jaar door Kohnstamm Instituut
- Voorbereidingen worden getroffen voor een structurele wetswijziging binnen het onderwijs
- Vragen? Mail [onderwijszorgarrangementen@minocw.nl](mailto:onderwijszorgarrangementen@minocw.nl)

Hoe wordt er gewerkt aan het intensiveren samenwerking ministeries voor de opdracht naar inclusief onderwijs/ inclusieve samenleving?

Hoe kan de overheid zorgen voor meer ondersteuning in reguliere klassen voor meer inclusief onderwijs? En hoe kunnen we meer Samen naar School Klassen stimuleren?

# Inclusief onderwijs

- **Ambitie inclusief onderwijs 2035**
  - *Passend aanbod voor ieder kind vs. een passende oplossing voor iedereen.*
  - *Uitwerken werkagenda naar 2035 & nu ondersteunen voorlopers*
  - *Interdepartementale werkagenda en samenwerking*
  - *Beleidsregel inclusie*
- **Nationale Strategie positie mensen met een beperking de samenleving**
  - *Nav VN Verdrag Handicap*
  - *Interdepartementale werkagenda*
- **Samen naar School klassen**
  - *Handreiking & subsidie*
  - *Onderzoek opstarten in vo*
  - *Gesprekken NSGK/OOG/BMC/VNG/vertegenwoordigers hoe andere initiatieven stimuleren*
  - *Beleidsregel experimenten regulier-speciaal onderwijs*

Waarom Onderwijs  
verbonden aan BRIN-nr?

Wat doet Den Haag voor thuis-  
zitters na hun 18<sup>e</sup>? Hoe vinden we  
een passende plek voor hen?

# Verzuim en Leerplicht

Hoe houden we zicht op en  
zetten we ons in voor kinderen  
met een vrijstelling? En hoe  
kijken we aan tegen ontheffing  
op de leerplicht?

Gaan de ministeries bewerkstellingen dat  
scholen en swv verantwoordelijkheid nemen  
voor kinderen die geen onderwijs krijgen?

- Wetsvoorstel verzuim in concept gereed, ligt nu bij de Raad van State
  - o.a. meer flexibiliteit in duur vrijstellingen*
- Project thuiszitters: meer kinderen wél in ontwikkeling
  - *Subsidieregeling door swv*
  - *Samenwerking Gedragswerk, Ondersteuningsteam*      *Zorg*
  - voor Jeugd en Ingrado*
  - *Jongeren weer laten inschrijven, passende plek onderwijs&zorg zoeken*
- Maatwerk (onder andere OZA)
- Digitaal afstandsonderwijs: informeren (brochure), stimuleren (subsidieregeling) en borgen (wetsvoorstel 2024).
- VSV-aanpak voor 18+
- Bij alles zoeken naar waarborgen kwaliteit (o.a. toezicht inspectie) vs. flexibiliteit in onderwijslocatie, tijd, programma ect.